

CARTA DE LA DIRECTORA

La riqueza interior del hombre y el complejo mundo cambiante y globalizado en el que vivimos, esperan de nuestros centros educativos algo más que una transmisión de conocimientos.

El equipo técnico-pedagógico de St. Mary's International College, de reconocida actuación en el ámbito de la educación nacional e internacional, tiene clara conciencia de que la misión del colegio es educar para la vida, con el valor de las buenas obras y la fuerza de las palabras.

Su acción educativa se sustenta en una concepción del hombre como persona, unidad de cuerpo y espíritu, y en un reconocimiento del orden natural creado por Dios, del que surgen las leyes fundamentales para obrar y para establecer una jerarquía de valores.

Algunos aspectos significativos de esta propuesta son:

- educación personalizada en la que los alumnos se sientan amados, comprendidos, valorados, respetados y acompañados
- adecuada pedagogía en la que cada niño y/o adolescente sea artífice de su propio destino
- proyecto institucional bilingüe en el que se combina el alto nivel académico con una orientación vocacional, que permita a cada alumno descubrir su propio camino y ser capaz de poner al servicio de los demás sus valores y conocimientos
- planes de estudio que trasciendan los límites del país, ofrezcan dos o más idiomas y preparen para afrontar con éxito las demandas de un mundo exigente y globalizado
- espacios amplios, adelantos técnicos y equipo de educadores que favorezcan el desarrollo armónico de las capacidades físicas, intelectuales, sociales, morales y religiosas
- lugar preponderante de la familia en el seno de la comunidad educativa
- trato amable, respetuoso y de recíproca colaboración entre padres y maestros
- programa concreto de Servicio a la Comunidad en Jardín de Infantes, Escuela Primaria y Secundaria.

Tenemos la responsabilidad de recibir a los pequeños de Sala de 1, siendo tan chiquitos, con su inocencia y naturalidad. Y, Dios mediante, estaremos allí cuando decidan su carrera universitaria. Toda una vida y todo un proceso. En el camino, compartiremos un sinfín de actividades y situaciones que le darán ese valor agregado que debe tener cada ser humano: la actitud ante la vida.

Cordialmente.

Susana Raquel Raffo
Directora General

MISIÓN

Ofrecer un lugar de aprendizaje,
orientación y capacitación
en un ámbito de convivencia, confianza
y respeto
en el que se desarrollen jóvenes
con una jerarquía de valores y conocimientos
que les permitan hacer uso de su libertad
y reaccionar
en forma solidaria y responsable,
ante cualquier situación que les presente la vida

SIGNIFICADO

Escudo

La barra que cruza oblicuamente el escudo con sus tres cruces representa el ideal de comprensión internacional. El colegio propone a cada miembro de la comunidad educativa que participe en la construcción de un mundo más fraterno, en el que se respeten y valoren la diversidad de razas y culturas que enriquecen la vida.

La estrella, símbolo tradicional cristiano, es un antiguo emblema de Santa María que invita a ser lucero en el mundo con el sencillo e irreprochable comportamiento de cada día.

El faro, luz que brilla en las tinieblas. Es una señal que orienta e ilumina, como lo es el testimonio del ejemplo en el desarrollo de los valores.

LEMA

COEPIT FACERE ET DOCERE: Comenzar a hacer y a enseñar.

Educar para la vida con el valor de las buenas obras y la fuerza de las palabras.

HOUSES

El alumnado está dividido en tres *houses*: ASH (fresno), FIR (abeto) y OAK (roble). Cada uno de estos grupos está representado por el árbol que le da nombre y por un color. Dentro de la vida escolar, se realizan diferentes *Interhouses*, competencias internas de distintas disciplinas: académicas, deportivas y artísticas.

Poner escudos houses

HISTORIAL

St Mary's International College fue fundado por su actual Directora General, la profesora Susana Raquel Raffo, de reconocida trayectoria en el ámbito de la educación nacional e internacional, por los cargos docentes y directivos que ocupó en todos los niveles: Jardín de Infantes, Primario, Secundario y Terciario, y por su participación en la fundación de instituciones vinculadas con la educación y la familia, entre las cuales merecen destacarse:

- La primera escuela bilingüe con planes de estudios internacionales en el distrito de Esteban Echeverría, Provincia de Buenos Aires.
- El Club San Marcos de Monte Grande, creado con el propósito de dar un espacio de encuentro y recreación a las familias y a los ex alumnos y fomentar el desarrollo de hockey, rugby, football y tenis en la Zona Sur.
- La Asociación de Escuelas Bilingües (A.B.S.), que agrupó a prestigiosos colegios argentinos, que compartieron durante su presidencia actividades culturales, deportivas, artísticas y religiosas.
- La Asociación de Colegios del Bachillerato Internacional del Río de la Plata (A.C.B.I.R.P), en la que participó desde los primeros años de su fundación junto a Directores Generales de las principales escuelas argentinas que fueron pioneras en el desarrollo de los programas del Bachillerato Internacional, institución que presidió y representó en el país y en el exterior.

Con una rica experiencia y una clara visión de las necesidades educativas de su época, se retiró de los cargos mencionados para dedicarse a la fundación y dirección de St. Mary's International College, primera institución argentina bilingüe en la localidad de Ezeiza que ofrece programas nacionales e internacionales.

En esta nueva fundación que jerarquiza la propuesta educativa de la zona, cuenta con un grupo de destacados profesionales que integran desde hace varios años el equipo de especialistas que elaboran y ejecutan proyectos educativos bilingües acreditados en el país y en el exterior.

Características de la Institución

Es una institución privada bilingüe, castellano e inglés, con apertura a un tercer idioma: francés, reconocida por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Otorga títulos nacionales e internacionales, estos últimos por acuerdos homologados con la Universidad de Cambridge, Reino Unido, y la Organización del Bachillerato Internacional con sede administrativa en Ginebra, Suiza y pedagógica en Gales.

Es un centro educativo que además de la disciplina intelectual y de un alto nivel académico, pone énfasis en el desarrollo de una escala de valores coronada por la trascendencia.

Filosofía Educativa

La acción educativa se sustenta en una concepción del hombre como persona, unidad de cuerpo y espíritu y en un reconocimiento del orden natural creado por Dios, del que surgen las leyes fundamentales para obrar y para establecer una jerarquía de valores.

Finalidad de la Institución

Los fines educativos expresan lo que se espera lograr de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Alumnos

El colegio debe procurar el desarrollo integral y armónico de sus alumnos en su dimensión corporal y espiritual, personal y social.

Por ello debe acompañarlos en su crecimiento para que

- sean protagonistas de su propia formación
- tengan una conciencia transparente y un pensamiento claro
- desarrollen virtudes humanas que los hagan solidarios y responsables en todos los actos de su vida
- utilicen el deporte como medio para alcanzar el equilibrio entre su cuerpo y su espíritu
- dominen dos o más idiomas y se entrenen en una educación con rigor intelectual y elevado nivel académico
- desarrollen un pensamiento crítico y humanitario
- sean participantes informados de las cuestiones locales y globales, capaces de apreciar la esencia humana compartida entre todos los pueblos
- tengan una conciencia ecológica que los comprometa con la conservación del medio ambiente y de todos los seres vivos
- respeten y valoren la variedad de razas y culturas que enriquecen la vida
- tengan una cosmovisión abierta e integradora que les permita la búsqueda de lo trascendente y la formación de una jerarquía de valores, en la que primen la persona sobre las cosas y el espíritu sobre la materia

Directivos, Docentes y Tutores

Deben

- estar totalmente consustanciados con la filosofía y el Proyecto Educativo del Colegio
- ser colaboradores de los padres en la educación de sus hijos
- cumplir la tarea con espíritu de servicio
- conformar un equipo solidario y de mutua cooperación
- valorar y respetar la diversidad de actividades, roles y modalidades
- ser conscientes de que el ejemplo es el sustento de toda acción educativa

Padres

El colegio considera que la familia es la célula básica de la sociedad y que los padres son los primeros educadores.

Por eso debe

- establecer una comunicación fluida y permanente que permita la colaboración recíproca
- lograr que los alumnos se sientan seguros y felices en un clima en el cual la familia y el colegio comparten ideales, se respetan, aprecian y conviven en armonía y solidaridad

NIVEL INICIAL

Jardín de Infantes 2, 3, 4 y 5 años

Horario: 08.00 a 12.00 y 13.00 a 17.00

Doble turno: Optativo para Salas de 3 y 4. Obligatorio para Sala de 5: Turno mañana inglés. Turno tarde castellano.

Sala de 2: Turno mañana o turno tarde

Funciona en un edificio exclusivo en Martín García 1501.

Da prioridad a la relación familia- escuela- comunidad

- Orientación a los padres
- Entrevistas
- Reuniones
- Clases abiertas
- Actividades compartidas de padres, docentes y alumnos

EDUCACIÓN PRIMARIA (1^{ro} a 6^{to} Año)

Horario: 08.00 a 11.45 13.00 a 16.45

Funcionan en un edificio independiente en Martín García 1236, especialmente diseñado para este nivel.

Da prioridad a la relación familia- escuela- comunidad

- Orientación a los padres
- Entrevistas
- Reuniones
- Clases abiertas
- Actividades compartidas de padres, docentes y alumnos

“La tarea interdisciplinaria de Castellano e Inglés tiene como objetivo la formación de estudiantes investigadores, pensadores, buenos comunicadores, audaces, informados, con principios humanitarios, de mentalidad abierta, equilibrados y reflexivos.”

IBO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Secundaria Básica (1^{ro} a 3^{er} Año)

Horario: 08.00 a 11.45 13.00 a 16.45

Funciona en edificio independiente en Martín García 1435.

Da prioridad a la familia en el seno de la comunidad educativa

- Orientación a los padres
- Entrevistas
- Reuniones
- Actividades compartidas de padres, docentes y alumnos
- Conferencias
- Sistema de profesores tutores en todos los cursos
- Visitas de Estudios Interdisciplinarios

El objetivo de este niveles desarrollar en los estudiantes, a través de los programas educativos, disciplina, habilidades, desafíos, creatividad, flexibilidad y un sistema de valores que les permitan ser libres, responsables y humanitarios en su comunidad y en el mundo en general.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Secundaria Superior (4^{to} a 6^{to} Año)

Horario: 08.00 a 11.45 13.00 a 16.45

Funciona en los edificios de Martín García 1435.

Los objetivos son:

- **profundizar la formación integral de los ciclos anteriores**
- **acrecentar los niveles de responsabilidad, libertad y solidaridad**
- **familiarizar a los alumnos con contenidos y metodología que les permitan afrontar con éxito el desafío universitario y laboral**

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Los alumnos acceden a los planes de estudio y exámenes internacionales que se detallan a continuación:

Alianza Francesa

D.E.L.F. Diplôme d'Études en Langue Française

Trinity College - London

GESE Graded Examination in Spoken English

Cambridge University

K.E.T. Key English Test
P.E.T Preliminary English Test
F.C.E. First Certificate in English
C.A.E. Certificate in Advanced English
C.P.E. Certificate of Proficiency in English
I.G.C.S.E. International General Certificate of Secondary Education
I.C.E. International Certificate of Education

Bachillerato Internacional

“Para vivir en el mundo interconectado y globalizado del siglo XXI se necesita una capacidad de pensamiento crítico y una mentalidad internacional. La educación que proporciona el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) prepara a los alumnos para que aprendan a reconocer y comprender dicha necesidad.”

IB

Programa del Diploma

Es un curso pre-universitario que se desarrolla en los dos últimos años de Secundario. Este programa ha alcanzado su prestigio debido a su nivel académico y a un riguroso sistema de evaluación, lo cual ha abierto a los graduados del Bachillerato Internacional las puertas de las mejores universidades de nuestro país y del mundo. En los tres últimos decenios, el Programa del Diploma ha demostrado que constituye para sus estudiantes una excelente preparación para afrontar el trabajo universitario y la vida adulta.

Este Programa:

- Proporciona una oferta educativa equilibrada que combina **amplitud y profundidad** y explora la **naturaleza del conocimiento** en las distintas disciplinas mediante el curso de Teoría del Conocimiento, exclusivo del IB
- Fomenta en los alumnos una **mentalidad internacional**, sobre la base de su propia lengua y cultura
- Infunde en los alumnos una **actitud positiva hacia el aprendizaje** que los prepara para la educación universitaria

- Goza de una reputación excelente por sus **rigurosos métodos de evaluación externa** basados en estándares de aplicación mundial, que garantizan su reconocimiento por universidades de todo el mundo
- Hace hincapié en el **desarrollo integral del alumno**: físico, intelectual, emocional y ético.

OTRAS ACTIVIDADES

Tecnología Informática

Dos gabinetes equipados con PC conectadas a red inalámbrica. Conexión de Internet banda ancha por ADSL.

Tecnología es incorporada al contexto general de los contenidos de aprendizaje desde el nivel inicial. La propuesta de actividades variadas permite al alumno familiarizarse con la herramienta informática, desde el uso de procesadores de texto y planillas de cálculo a las presentaciones multimedia y el diseño y procesamiento de imágenes.

A partir de 5^{to} año de Educación Primaria se destinan dos períodos semanales con un enfoque integrado que incluye también el diseño de productos en general (gráficos - materiales resistentes - alimentos - textiles).

Los alumnos trabajan en proyectos basados en la metodología de resolución de problemas tratando de incorporar no sólo conocimientos y habilidades sino también la posibilidad de reflexionar sobre el impacto de la Tecnología en la sociedad.

Servicio Comunitario

El plan de Servicio a la Comunidad del cual participan todos los alumnos comienza en el Nivel Inicial, continúa en la Educación Primaria y culmina en la Educación Secundaria con el Programa de Creatividad, Acción y Servicio del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional del cual participan todos los alumnos del establecimiento.

Con **Creatividad, Acción y Servicio** los alumnos participan activamente en proyectos concretos fuera del aula y aprenden de esta experiencia. Pueden realizar actividades que combinen los tres componentes o bien actividades específicas de cada uno de ellos.

Orientación Religiosa

Es un colegio laico de inspiración católica que ofrece

- jornadas de reflexión para alumnos, padres y docentes
- misiones de apoyo material y espiritual

Son optativos los cursos de Cultura Religiosa, preparación para Primera Comunión y Confirmación y participación en Misas y retiros.

Educación Física y vida al aire libre

El campo de deportes se encuentra alrededor de los edificios escolares. Las distintas actividades deportivas y los campamentos que se realizan tienen como objetivos favorecer el desarrollo corporal, psíquico y social de los alumnos que practican hockey, football, rugby, basketball, volleyball y atletismo.

La vida al aire libre se desarrolla en el colegio, en lugares cercanos y en provincias del interior del país.

Arte y Diseño

Este departamento elabora proyectos para los tres niveles de enseñanza, organiza exposiciones dentro y fuera del colegio y prepara a los alumnos para los exámenes de Artes Visuales del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y de la Universidad de Cambridge.

Música, Teatro y Expresión Corporal

Esta actividad promueve el desarrollo de la expresión musical y la creatividad a través del canto, la ejecución instrumental, la expresión corporal, los concursos literarios y la presentación de obras teatrales y musicales en castellano e inglés en Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Giras Deportivas y de Extensión Cultural, de Acción Solidaria y de Inmersión en Lengua Inglesa

Son programadas por los departamentos de áreas curriculares.

Permiten el intercambio de nuestros alumnos con estudiantes del interior del país y del exterior. Los pone en contacto con lugares de interés histórico, cultural, geográfico, ecológico, etc., y los ayuda a desarrollar la fluidez en el uso de los dos idiomas que se imparten en el colegio: inglés y francés.

Es una experiencia que al dar la oportunidad de aunar lo teórico con lo vivencial, les permite adquirir y comparar distintos tipos de conocimiento.

Departamento de Orientación Psicopedagógica Jardín de Infantes, Primario y Secundario

Está integrado por psicopedagogas y psicólogas especializadas en las diferentes edades, directores, tutores y jefes de áreas curriculares.

Tiene a su cargo:

- detección y derivación de problemas
- orientación a alumnos, padres y docentes
- cursos que se organizan de acuerdo con las necesidades de la comunidad escolar y de la comunidad más amplia

DOCUMENTACIÓN

Documentación necesaria para la Inscripción

- Dos Fotos Carnet
- Fotocopia de 1ra y 2da hojas Documento Nacional de Identidad
- Fotocopia de Certificados de vacunación
- Estudios auditivos y oftalmológico.
- **Primaria y Secundaria:** certificado de aprobación del año anterior, pase correspondiente y boletín de calificaciones

UNIFORME

Reglamentario

Niñas: Kilt tartan MacLachlan (largo: a la rodilla), blusa blanca con monograma, pullover azul con monograma, Blazer azul con escudo, medias 3/4 azules, zapatos abotinados negros, campera azul con monograma, bufanda tartan MacLachlan.

Varones: Pantalón gris, camisa blanca, corbata rayada reglamentaria, pullover azul con monograma, blazer azul con escudo, medias azules, zapatos abotinados negros, campera azul con monograma, bufanda tartan MacLachlan.

Educación Física

Equipo jogging azul con escudo, short azul, remera blanca con escudo, medias blancas, zapatillas blancas.

Nivel Inicial

Salas 2, 3 y 4 años: Pintorcito azul con monograma, jogging azul con escudo, remera cuello redondo con escudo, short azul, zapatillas y medias blancas, campera azul con monograma.

Sala 5 años: Uniforme reglamentario y de Educación Física, pintorcito azul con monograma.